



UNICAMP

AS UNIVERSIDADES BRASILEIRAS: INTERNACIONALIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

Prof. Mariano Laplane
Diretor Executivo de Relações Internacionais
UNICAMP

Segundo Fórum e Feira de Internacionalização
10 3 11 de Setembro de 2019
Universidade de Brasília – UNB

PANORAMA INTERNACIONAL

- **Três décadas de transformações geraram a crise de 2008:**
 - **desequilíbrios e assimetrias cada vez maiores entre países, entre grupos económicos e sociais**
 - **desajustes patrimoniais graves para as famílias, para as empresas e para os Estados**
 - **aumento da desigualdade, das tensões sociais e fragilização das instituições públicas e privadas**
- **O que é possível fazer: avançar ou retroceder?**
- **Trajetórias previsíveis**
 - **mudança climática**
 - **esgarçamento do tecido social**
 - **rupturas tecnológicas**

Quais são as inovações disruptivas?

Inteligência Artificial, Internet das Coisas, Big Data, Redes de Comunicação, Produção Inteligente e Conectada

Biotecnologia, Nanotecnologia, Materiais Avançados e Armazenamento de Energia

Novas tecnologias induzem grandes mudanças

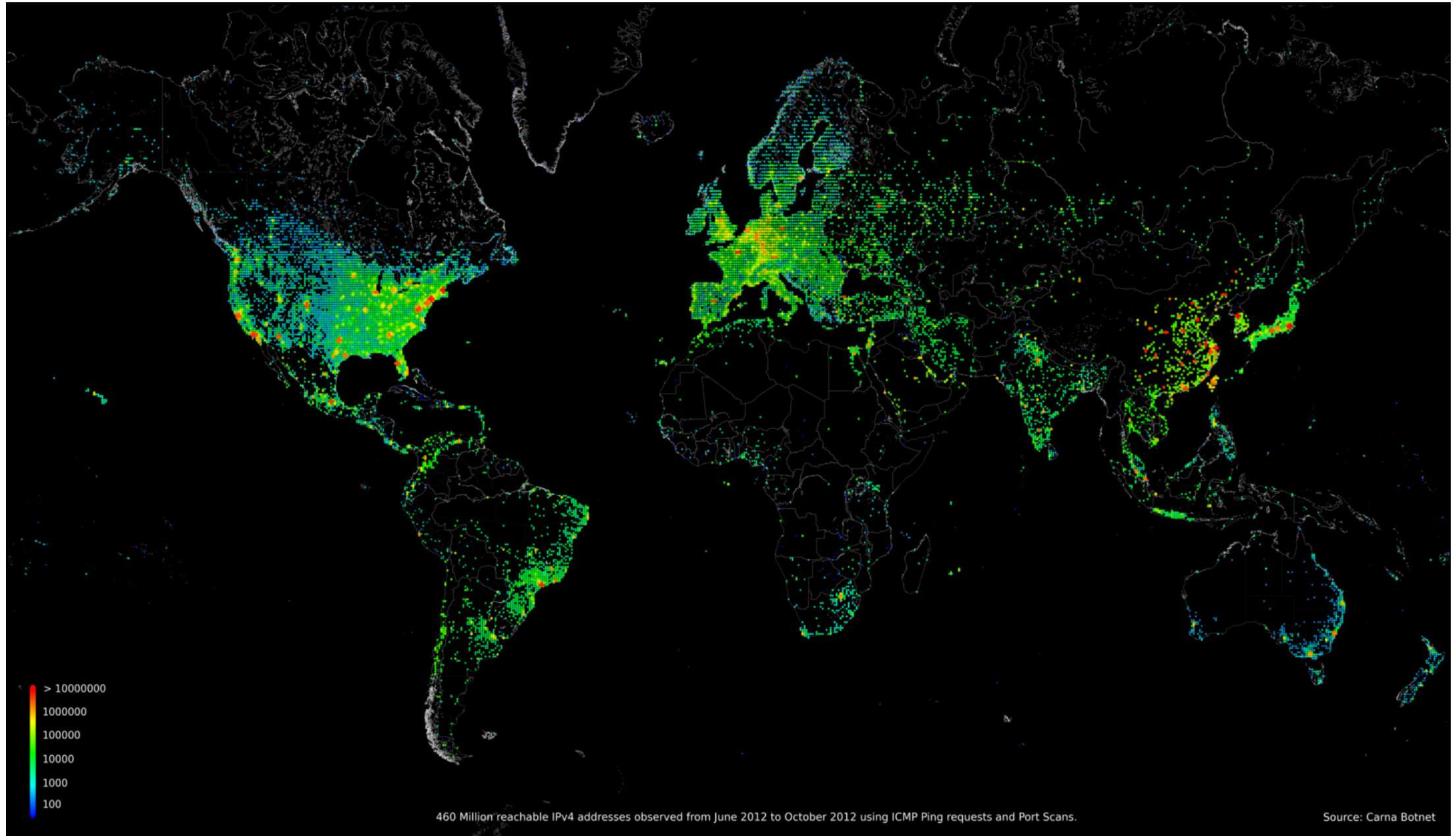
- **Inovações combinadas e sinérgicas produzem efeitos disruptivos** sobre produtos, processos e gestão transformando modelos de negócio, formas de concorrência e ameaçando empresas (hoje) dominantes em seus mercados

- **Estão em transformação** padrões de consumo, perfil do emprego e qualificação, estilos de vida e formas de sociabilidade

DESAFIOS

	Inteligência Artificial, Redes de Comunicação, Internet das Coisas, Produção Inteligente e Conectada	Materiais Avançados, Nanotecnologia, Biotecnologias, Armazenamento de Energia
Ético e Regulatórios	<ul style="list-style-type: none">▪ Direito à privacidade e confidencialidade de dados▪ Grau de autonomia das máquinasSegredos Industriais	<ul style="list-style-type: none">▪ Uso e manipulação de genomas humano e animal/vegetal
Normativos	<ul style="list-style-type: none">▪ Padrões abertos vs. padrões proprietários▪ Compatibilidade e sensorização de <i>legacy systems</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Tecnologias abertas vs. tecnologias proprietárias▪ Ausência ou lentidão de amadurecimento de normas técnicas
Tecno-econômicos	<ul style="list-style-type: none">▪ Capacitações técnicas e organizacionais adaptadas a cada sistema produtivo	<ul style="list-style-type: none">▪ Capacitações técnicas e organizacionais adaptadas a cada sistema produtivo
Socioambientais	<ul style="list-style-type: none">• Aceitação social	<ul style="list-style-type: none">▪ Aceitação social

Intensidade do uso da internet



Impactos na sociedade?

- Empregos e ocupações
- Perfil dos trabalhadores
 - Idade
 - Gênero
 - Escolaridade
- Segmentação/polarização do mercado de trabalho
- Distribuição de renda
- Desenvolvimento sustentável
 - Crescimento econômico sustentável (ODS 8)
 - Redução da desigualdade (ODS 10)

Os dilemas para as universidades

Demandas contraditórias:

- Foco na inovação, mas sem abandonar a excelência científica e o ensino de qualidade.
- Responder às demandas por maior sustentabilidade social e ambiental mas com foco no empreendedorismo.
- **Internacionalizar e simultaneamente ser mais sensível às necessidades do país e da comunidade local.**

Responder às demandas contraditórias exige criatividade e inovação institucional

Uma alternativa possível: premissas

A criação de conhecimento é mais importante do que a transmissão de conhecimentos consolidados.

Os campi devem se transformar em espaços multiculturais de convivência para fortalecer a criação de conhecimento sobre a natureza e sobre a sociedade

Questões éticas relacionadas à equidade social, aos direitos individuais, à convivência democrática e ao diálogo ganham importância.

Uma alternativa possível: desafios

O ensino e a pesquisa devem ser reorganizados para ampliar o espaço para iniciativas interdisciplinares e colaborativas.

A avaliação de desempenho das instituições deve contar com a participação, além das agências governamentais, de instituições da sociedade civil e das comunidades

Indicadores mais relevantes e métodos mais adequados para avaliar a pesquisa e o ensino devem ser desenvolvidos.

Desafios para as IES no Brasil

- As IES como espaços de convivência democrática para a reconstrução de consensos
- A co-criação de conhecimento como alternativa à pós-verdade e ao pensamento mágico
- O diálogo com a sociedade sobre as tarefas pendentes para construir no Brasil um país mais civilizado

Reflexões sobre a avaliação